

Vacature voor de functie van **zorgcoördinator**

Doven en slechthorenden met kennis van VGT

Basisschool VBS Sint-Joris

Oproep tot kandidaatstelling

1. Vacature

Met ingang van 1 september 2023 zoekt VBS Sint-Joris een zorgcoördinator voor dove en slechthorende (type 7-) leerlingen

2. Situering en functieomschrijving

VBS Sint-Joris is een reguliere basisschool binnen de scholengroep Karel de Goede. De groep bestaat uit 34 scholen (25 basisscholen en 9 secundaire scholen) in en rond Brugge. Onze school telt 165 leerlingen en staat bekend om zijn hoge onderwijskwaliteit, waar we streven naar gelijke kansen en ondersteuning voor alle kinderen. Het team gelooft sterk in het creëren van een zo positief mogelijke leer- en leefomgeving voor elk kind.

De school heeft een aantal dove en slechthorende kinderen (5 tal) en is op zoek naar een ervaren en gepassioneerde zorgcoördinator met kennis van Vlaamse Gebarentaal (VGT) specifiek voor deze groep type 7-kinderen.

Je versterkt hierbij het team, speelt een cruciale rol bij het waarborgen van inclusie en het welzijn van al onze leerlingen. Je bent verantwoordelijk voor het ontwikkelen, implementeren, coördineren en evalueren van zorgprogramma's die voldoen aan de individuele behoeften van leerlingen met gehoorproblemen.

Specifieke taken en verantwoordelijkheden:

- remediëren van dove en slechthorende kinderen door het ontwikkelen en implementeren van een zorgplan en het bieden van individuele ondersteuning indien noodzakelijk of wenselijk
- socio-emotionele opvolging van type 7- leerlingen om de sociale integratie, interactie en welzijn te bewaken en te bevorderen, alsook communicatiebarrières op te vangen

- extra ondersteuning op de klasvloer, speelplaats, refter, op schooluitstappen, ... van dove en slechthorende kinderen
- extra ondersteuning van de leerkracht in de zoektocht naar een aangepast curriculum met aandacht voor de meest kwalitatieve onderwijskwaliteit voor dove en slechthorende kinderen door oa differentiatie te bevorderen en de nodige tools en strategieën aan te reiken
- fungeren als brugfiguur en coördinatie van interdisciplinaire samenwerking tussen de school, ouders en externe partners (revalidatiecentra, ondersteuningsnetwerk, leersteuncentra, CLB, logopedisten, tolken, ...) ten behoeve van dove en slechthorende kinderen; hierbij houd je regelmatig de communicatiekanalen open om voortgang en informatie te delen met de ondersteuningsbetrokkenen
- de zoektocht naar gepaste hulpmiddelen en materialen voor dove en slechthorende kinderen
- evalueren, identificeren en analyseren van gegevens en het monitoren van de voortgang inzake individuele ontwikkelingsplannen
- expertise ontwikkelen rond kwalitatief onderwijs aan type 7- leerlingen in het reguliere onderwijs en dit taalbeleid implementeren en uitdragen in andere scholen van het reguliere onderwijs
- creëren van bewustzijn rond gehoorproblemen en het belang van inclusief onderwijs bevorderen binnen de scholengemeenschap
- de ingeplande evaluatiemomenten binnen dit pilootproject ism de Vlaamse overheid voorbereiden en een gedegen eindrapportering voorzien (eind januari en eind juni 2024)

3. Kwalificaties en vereisten

- Een bachelor- of masterdiploma in het basisonderwijs, orthopedagogie of logopedie of een gerelateerd vakgebied is geen absolute vereiste, wel een meerwaarde. Vergelijkbare expertise door ervaring kan besproken worden.
- Ervaring als leerkracht basisonderwijs of als zorgcoördinator of in een vergelijkbare rol binnen het onderwijs
- Voldoende en gedegen kennis van inclusief onderwijs en verschillende ondersteuningsbehoeften van leerlingen
- Kennis van de Vlaamse Gebarentaal ((VGT) en ervaring in het werken met leerlingen met gehoorproblemen
- Goede kennis van het Nederlands
- Sterke interpersoonlijke en communicatieve vaardigheden om effectief te kunnen samenwerken met alle leerlingen, in het bijzonder met leerlingen met gehoorproblemen
- Het vermogen om samen te werken binnen een team en hen te motiveren bij de - implementatie van de zorgprogramma's voor type 7-leerlingen
- Organisatorische vaardigheden om verantwoordelijkheden en meerdere taken effectief uit te voeren
- Verantwoordelijkheidszin, betrouwbaar, flexibel en discreet
- Zelfstandig, doorzetter en communicatieve teamspeler
- In het bezit van eigen vervoer en een rijbewijs
- Een uittreksel uit het strafregister kunnen voorleggen waaruit minstens een onberispelijk gedrag in de omgang blijkt met minderjarigen (model 596.2)

4. Wij bieden:

Een voltijdse betrekking (36/36) in het reguliere basisonderwijs (2.5 – 12 jaar) op 1 locatie (VBS Sint-Joris, Kerkstraat 9, 8730 Beernem)

5- dagen week, werkuren van 8u25 tot 17u

Een contract van bepaalde duur voor 1 schooljaar

Een verlofregeling in het verlengde van de regeling in het onderwijs

Wedde schalen volgens barema onderwijs, rekening houdend met relevante ervaring

Een uitdagende functie te starten met 1 schooljaar binnen een inclusieve onderwijsomgeving in samenwerking met een ondersteunend en collegiaal team van leerkrachten en betrokkenen.

De mogelijkheid om een verschil te maken in het leven van leerlingen met speciale educatieve behoeften en hier expertise, vaardigheden en kennis te verwerven en verder uit te breiden.

De ruimte om nascholing te volgen, expertise te ontwikkelen en samen te werken met nascholings- en expertise centra in binnen- en buitenland.

5. Kandidaatstelling:

Ben je geïnteresseerd in deze functie als zorgcoördinator met kennis van VGT?

Stuur dan je cv en motivatiebrief voor **21 augustus 2023**, t.a.v. mevrouw Iris Van Pachtenbeke, directeur VBS Sint-Joris via mail naar iris.vanpachtenbeke@vrijeschoolsintjoris.be

Gelieve je sollicitatiebrief en cv op te laden in één document.

We kijken uit naar je sollicitatie en nemen per kerende mail persoonlijk contact op met geschikte kandidaten voor een kennismakingsgesprek.

Deze vacature staat open voor zowel dove, slechthorende als horende kandidaten met ervaring in het werken met VGT.